

UDDANNELSESPOLITIK 2017 – DET MENER ARBEJDSGIVERNE

Bedre uddannelser er en nødvendighed for højere produktivitet og vækst

I forbindelse med den øgede globalisering og den teknologiske udvikling efterspørger erhvervslivet i stigende grad velkvalificeret arbejdskraft med henblik på at øge konkurrenceevnen, beskæftigelsen og vores fælles velfærd.

Personer med en erhvervsuddannelse udgør i dag den største medarbejdergruppe på det private arbejdsmarked. Antallet af personer med en erhvervsuddannelse falder kraftigt, og prognoser peger på, at der vil mangle omkring 32.000 faglærte i 2020. En af udfordringerne er derfor, at langt flere unge skal se en erhvervsuddannelse som en attraktiv karrierevej. Regeringens mål er, at mindst 25 pct. skal vælge en erhvervsuddannelse direkte efter 9. eller 10. klasse i 2020. Andelen skal op på mindst 30 pct. i 2025.

Arbejdsgiverne arbejder i folkeskolen for:

- At eleverne igennem deres skoletid tilegner sig viden og færdigheder, så de som minimum kan bestå folkeskolens afgangsprøve.
- At undervisningen bidrager til at udvikle den enkelte elevs sociale kompetencer som f.eks. samarbejds- og kommunikative evner, ansvarsfølelse og tolerance – så eleven er parat til en efterfølgende ungdomsuddannelse.
- At undervisningen igennem hele skoleforløbet rummer udfordringer til både hoved og hænder.
- At praktisk arbejde i forbindelse med læringsforløb ikke skal forekomme undtagelsesvis men som hovedregel.
- At de mere praktisk orienterede elever får en særlig mulighed for at tilegne sig teoretisk viden gennem overvejende praksisorienteret læringsforløb på skolen, erhvervsskolen og i samarbejde med det lokale erhvervsliv.
- At undervisningen både i form og indhold danner det nødvendige grundlag for, at eleven kan træffe et kvalificeret valg af uddannelse og karrierevej, når dette bliver aktuelt. Et kvalificeret valg forudsætter, at der er et kvalificeret valggrundlag, hvilket kun opnås ved både praktisk og teoretisk læring.

I dag vælger omkring 74 procent af en ungdomsårgang en gymnasial uddannelse efter folkeskolen. Et valg, som ofte er præget af ønsket om at følge klassekammeraterne frem for et direkte tilvalg af gymnasiet.

Arbejdsgiverne arbejder i overgangen mellem folkeskole og ungdomsuddannelse for:

- At alle elever i folkeskolen udfordres på deres valg af ungdomsuddannelse. Udfordringen skal ske på et reelt og oplyst grundlag.
- At Ungdommens Uddannelsesvejledning omfatter alle elever i folkeskolen og ikke som nu kun elever med særlige behov.

- At en vurdering af den unges faglige niveau sker inden udgangen af 6. klasse, så der kan udarbejdes en uddannelsesplan, der sikrer en optimal overgang til ungdomsuddannelsen.
- At de erhvervsrettede 10. klasser (EUD10) gennemføres i et tæt samarbejde mellem grundskoler, efterskoler og erhvervsskoler. Praktiske projekter skal som hovedregel foregå i samarbejde med den lokale erhvervsskole.

De tekniske erhvervsuddannelser har de seneste år ikke været særligt eftertragtede hos de unge. Vi ønsker, at det igen skal være attraktivt at uddanne sig til f.eks. smed, industritekniker, elektriker og vvs'er.

Arbejdsgiverne arbejder i ungdoms- og erhvervsuddannelserne for:

- At de generelle adgangskrav til erhvervsuddannelser og gymnasiet er ens (mindst 02 i dansk og matematik).
- At alle elever, der optages på et hovedforløb på en ungdomsuddannelse, skal egnethedsvurderes ud fra, hvad den enkelte uddannelse kræver. Der skal derfor udarbejdes differentierede adgangskrav med afsæt i den enkelte uddannelses indhold og slutmål.
- At erhvervsskolerne tilbyder et attraktivt studiemiljø og overskuelige uddannelser. De fysiske rammer skal være tidssvarende og med et godt arbejdsmiljø. Der skal være højt kvalificerede lærerressourcer til rådighed.
- At udvikling af campusmiljøer medvirker til at fremme det faglige og sociale fællesskab på tværs af uddannelsesretninger.
- At der er gode transportforhold med offentlige transportmidler til og fra erhvervsskolen.
- At grundforløb 1 og 2 udbydes på så mange erhvervsskoler som muligt. Hovedforløb udbydes på skoler, hvor der kan samles den fornødne elevvolumen for at sikre et højt fagligt niveau og et godt læringsmiljø.
- At erhvervsskolerne påser, at læringsmiljøet og de sociale rammer på erhvervsskolerne virker tiltrækkende på de unge.
- At der sikres en højere gennemførelsesprocent på erhvervsuddannelserne bl.a. ved tættere samspil mellem folkeskole, lokale virksomheder og erhvervsskoler og obligatorisk brug af praktikvejledninger mellem skoleopholdene, brug af elevplaner osv.
- At der sikres en større synlighed af adgangsvejene til erhvervsuddannelserne, herunder adgangsmuligheder for voksne.
- At der sikres en større synlighed af adgangsvejene til de videregående uddannelser efter en gennemført erhvervsuddannelse.
- At vekseluddannelsesprincippet stadig skal være det bærende element i vores erhvervsfaglige uddannelser.
- At arbejdsmarkedets parter skal sikre, at erhvervsuddannelsernes struktur og indhold svarer til arbejdsmarkedets aktuelle og fremtidige behov, og at uddannelserne er i stand til at tiltrække nutidens unge.
- At taxametersystemet skal have et grundigt eftersyn. Eventuelt erstattes af et styringssystem, der i højere grad fremmer kvaliteten af uddannelserne og hæver gennemførelsesprocenterne.

- At alle virksomheder – både store, mellemstore og mindre virksomheder – har pligt til at stille de nødvendige praktikpladser til rådighed. Der skal indføres en permanent udligningsordning, der tilgodeser virksomheder, som uddanner lærlinge. Tilskuddet skal administreres af Arbejdsgivernes Uddannelsesbidrag og udbetales automatisk i rater fordelt over den samlede læretid.

VOKSEN- OG EFTERUDDANNELSE

Voksen- og efteruddannelsesindsatsen skal supplere det ordinære uddannelsessystem og sikre den løbende opkvalificering af arbejdsstyrken, så kompetencerne tilpasses og videreudvikles i overensstemmelse med arbejdsmarkedets behov. Der vil løbende være behov for efteruddannelsesaktiviteter f.eks. i forbindelse med omstilling til nye job eller arbejdsorganisatoriske kompetencer for at øge produktiviteten i virksomhederne, øge fokus på grøn vækst og bæredygtig udvikling m.v.

Arbejdsgiverne arbejder på efteruddannelsesområdet for:

- At ufaglærte opkvalificeres gennem brug af Arbejdsmarkedsuddannelserne, erhvervsuddannelsesforløb for voksne eller voksenuddannelsesaftaler, så de får de kompetencer, som virksomhederne efterspørger. Dette vil medvirke til, at medarbejderne får en mere fast og sikker tilknytning til arbejdsmarkedet.
- At faglærte opkvalificeres gennem brug af Arbejdsmarkedsuddannelserne op til og med niveau for de korte videregående uddannelser, så de får de kompetencer, virksomhederne efterspørger. Flere faglærte skal have en videregående uddannelse.
- At fleksibiliteten i Arbejdsmarkedsuddannelserne styrkes gennem brug af virksomhedsforlagt undervisning og øget brug af fjernundervisning.
- At Arbejdsmarkedsuddannelserne moderniseres, så uddannelserne bringes i overensstemmelse med arbejdsmarkedets behov. Moderniseringen skal omfatte:
 - ✓ etablering af et attraktivt og aktuelt udbud af kurser, der modsvarer nutiden og udviklingen i erhvervslivet.
 - ✓ uddannelser, der er opbygget over en enkel og overskuelig struktur, og som muliggør, at der kan "bygges ovenpå", når der opstår behov herfor.
 - ✓ kurser, der er niveaudelte og med tydelig indbygget progression og meritmulighed så man hele tiden ved, hvor man er og er på vej hen.
 - ✓ sikring af, at det faglige indhold i kurserne til enhver tid afspejler virkeligheden, lige som de anvendte læringsformer skal understøtte dette.
 - ✓ betydelig forbedring af brugervenligheden inden for arbejdsmarkedsuddannelserne. Dette gælder både kursusoversigter/-beskrivelser, tilmeldingsprocedurer, deltagerbetingelser, vejledning og administration af uddannelserne.

DE VIDEREGÅENDE UDDANNELSER

Der ønskes fra centralt hold en bedre sammenhæng mellem studievalg og arbejdsmarked. Regeringen har derfor valgt at videreføre det loft, som i efteråret 2014 blev indført over optaget på en række videregående uddannelser på universiteterne, professionshøjskolerne og erhvervsakademierne, der har haft systematisk overledighed.

Målet med dimensioneringen på de videregående uddannelser er at flytte optaget til uddannelser med gode jobudsigter.

Arbejdsgiverne arbejder på videreuddannelsesområdet for:

- En øget vidensdeling mellem universiteter, erhvervsskoler og virksomheder gennem tættere samarbejde – erfaringsudveksling, fælles forskningsprojekter, samarbejde om udvikling af prototyper osv.
- Udvikling af flere videregående uddannelser inden for de tekniske områder.
- Regulering på uddannelser, der har lav beskæftigelsesgrad efter endt uddannelse.
- Fortsat fokus på grundforskning og øget internationalisering i samarbejde mellem danske og udenlandske videregående uddannelsesinstitutioner.

Senest revideret den 14. december 2016